



GRADUAÇÃO
BACHARELADO
EM ADMINISTRAÇÃO

AGOSTO 2023

Harven

Graduação Bacharelado em Administração

Síntese de Projeto Pedagógico de Curso (sujeito a alterações)

Agosto/2023

1-) Informações Institucionais

Localizada em Ribeirão Preto/SP (Capital do Agronegócio), a Harven Agribusiness School é uma Instituição de Ensino Superior inovadora, regularmente credenciada junto ao MEC com conceito máximo, de excelência. Foi criada e instituída para formar os melhores e mais destacados profissionais que atuarão, preferencialmente, junto às oportunidades geradas pela gigante cadeia do Agronegócio nacional (quase 25% do PIB) e internacional.

Com instalações modernas num ambiente de hub de inovações e coworking de grandes empresas e profissionais liberais, a Harven inaugura, no Brasil, um novo ambiente universitário, no qual o campus científico encontra-se imerso em um rico ambiente de profissionalização.

A Harven School é uma instituição de ensino superior:

- Moderna: Comprometida com aprendizagens inovadoras.
- Aplicada: Focada no mercado, no conhecimento aplicado.
- Global: Interconectada com o mundo, globalizada em conhecimentos.

É a Faculdade do Agronegócio brasileiro. Os melhores e mais experientes profissionais líderes da ciência do Agronegócio brasileiro e mundial têm passaporte garantido pela Harven School.

A partir de seu campus em Ribeirão Preto/SP, a Harven Agribusiness School oferta experiências inovadoras em cursos de graduação, pós-graduação, cursos de livre creditação profissional, programas de treinamentos In Company, imersões profissionais nacionais e internacionais, parcerias de cooperação para certificações com instituições brasileiras e estrangeiras, intercâmbio e mobilidade estudantil internacional, além de sediar uma Central de Elaboração de Casos Reais do Agronegócio.

O Projeto Político Institucional da Harven School que orienta suas propostas pedagógicas de cursos é instruído com base nos seguintes direcionadores:

- Ênfase no Agronegócio
- Conhecimentos Aplicados (sabedoria tecnológica)
- Conteúdos Significativos (saberes científicos e sociais relevantes e geradores de confiança)
- Prática Executiva (condutas para resultados)
- Competências Assertivas (saber solucionar, quais talentos utilizar)
- Habilidades Inovadoras (como fazer, como acontecer, esculpir soluções)
- Atitudes Resilientes (ética e motivação para fazer o que deve ser feito, nunca desistir)
- Emoções Expressivas (emocionar-se com o fazer, contagiar positiva e calorosamente os ambientes)
- Criatividade e Inovação (inventar e reinventar o mundo com propostas factíveis e exequíveis)
- Fomento à Liderança (capacidade de mobilizar e reconhecer pessoas e equipes para percursos desafiadores)

- Pensamento Crítico-Reflexivo-Ativo (aperfeiçoamento do juízo para tomada de decisões)
- Resultados Globais (compromisso com entrega de resultados saudáveis)
- Responsabilidade Humanitária (promover a alteridade e empatia, sem hesitações)

• Comunicação Eficaz (valorizar a linguagem, adaptando-a aos distintos públicos e contextos)
Dentre os diferenciais que constituem nossos currículos e programas formativos, destacam-se as exclusivas Experiências Harven:

- Harven Young Leaders;
- Agro Week;
- Agri Cases Center;
- Universo Agtech;
- Harven Challenge;
- Harven Field;
- Global Experience;
- Global Speakers;
- Conexão IFAMA (International Food and Agribusiness Management Association)

Surpreenda-se com a Harven Agribusiness School: A nova escola premium de formação superior de excelência do Brasil. Agende sua visita.

Contatos:

Endereço: Centro Comercial Dabi Business Park sito à Rua General Augusto Soares dos Santos, 100 – Parque Industrial Lagoinha, Ribeirão Preto – SP, CEP 14095-240

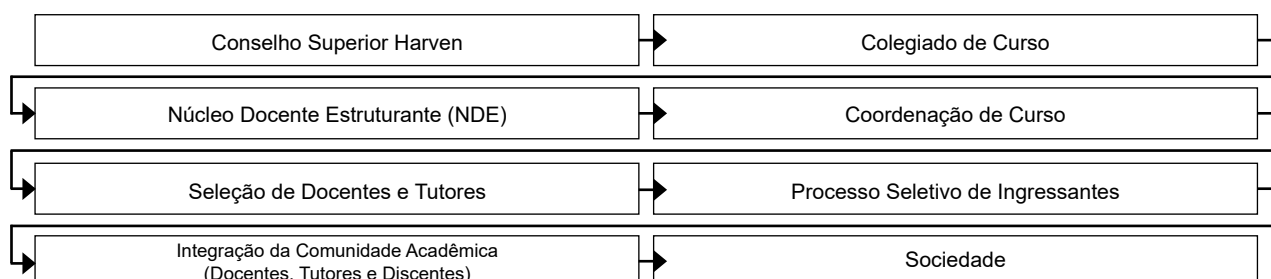
Site: www.harvenschool.com

E-mail: coordenacaoadm@harvenschool.com

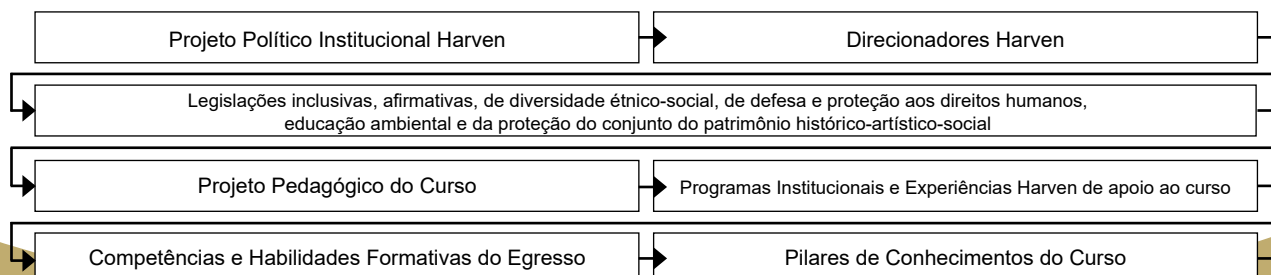
WhatsApp: (16) 99790-5948

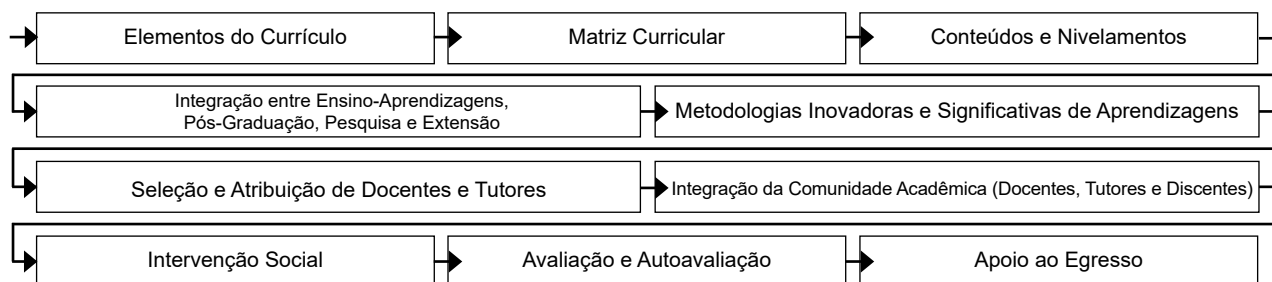
2-) O curso de graduação Bacharelado em Administração

2.1-) Fluxo da Governança:



2.2-) Fluxo da Organização Didático-Pedagógica:





2.3-) Governança Harven

A Harven é governada por um Conselho Superior de constituição colegiada (com representantes da comunidade acadêmica, de funcionários, de dirigentes, de mantenedores e da sociedade civil), com caráter deliberativo supremo e de última instância recursal. É administrada por meio da liderança de um Diretor Geral (escolhido e nomeado pela entidade Mantenedora) e que exerce seus trabalhos com apoio de Coordenadorias Administrativas, Operacionais e Pedagógicas, com base no Regimento Geral da Harven, sem prejuízo de outros órgãos e instâncias que venham a ser criadas e instituídas por meio dos canais oficiais competentes da Harven School.

3-) Organização do Curso

O curso de graduação Bacharelado em Administração da Harven Agribusiness School foi autorizado e aprovado pelo MEC com nota máxima, de excelência, conforme a Portaria MEC nº 81/ 2020 – DOU 03/abril/2020. Como curso de graduação encontra-se organizado com base na Resolução MEC nº 05/2021 que define as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em Administração.

O aluno concluinte de curso de Bacharelado em Administração deverá, obrigatoriamente, se submeter ao Exame Nacional de Desempenho de Cursos (ENADE/MEC) para obter direito a colação de grau e recebimento de Diploma, conforme o ciclo avaliativo anunciado pelo MEC/Inep.

3.1-) Governança do Curso

O curso é governado por um Colegiado de Curso (composto por representantes docentes, tutores e discentes vinculados ao curso), gerenciado por meio de uma Coordenadoria de Curso (cujo titular é escolhido e nomeado pela Diretoria Geral) e pedagogicamente apoiado por um Núcleo Docente Estruturante (NDE) composto de docentes do curso.

O conjunto da governança do curso tem autonomia restrita ao reconhecer o Conselho Superior da Harven como órgão colegiado soberano máximo deliberativo e de última instância recursal da Instituição, com atribuições constantes do Regimento Geral da Harven.

3.2-) Regime Acadêmico e Condições de Oferta

Grau: Bacharelado em Administração

Regime Acadêmico: Seriado Semestral (matrícula semestral na série/período sequencial)

Currículo: Organizado por Competências de Aprendizagens distribuídas e agrupadas em Unidades Curriculares de Conteúdos que, por sua vez, são vinculadas a Pilares de Conhecimentos e ministradas por meio de Metodologias Ativas e Significativas de

Aprendizagens, com Sistema de Avaliação do Aproveitamento e Desempenho Escolar aplicável por Unidade Curricular mediante diversas atividades e momentos distintos de natureza progressiva, diagnóstica, formativa e somativa.

Duração: mínimo de 4 anos (8 semestres)

Carga Horária Total Prevista para Integralização do Curso: mínimo de 3.000 horas (conforme Projeto Pedagógico do Curso)

Modalidade: Presencial – Campus Ribeirão Preto/SP

Período de Oferta e Aulas: Dedicção Integral (o aluno deve prever disponibilidade para cumprir atividades distribuídas em diversos horários e períodos da semana). As aulas e atividades do curso estão previstas oficialmente de segunda a sábado, com possibilidades de ocorrerem entre 8h às 12h em período matutino, das 14h30 às 18h em período vespertino e das 19h15 às 22h em período noturno (entre segunda a sexta-feira) e das 8h30 às 12h aos sábados (neste caso, conforme programação de atividades previamente anunciada). Os horários de aulas e atividades estão sujeitos a alterações a critério da Harven.

Vagas Autorizadas MEC: 200 (duzentas) vagas anuais autorizadas pelo MEC. Cabe a Harven decidir sobre a quantidade de vagas a serem ofertadas em cada Processo Seletivo Vestibular de ingresso de alunos no curso, até o limite de vagas autorizadas pelo MEC.

Condições de Ingresso: Ter concluído o ensino médio ou equivalente e obter aprovação em processo seletivo próprio da Harven. Como portador de Diploma obtido em cursos superiores reconhecidos pelo MEC e, em caso de Diploma de Instituições estrangeiras deverá apresentar a validação no Brasil.

Critérios de Aprovação em Unidades Curriculares: O conjunto das avaliações de aproveitamento e desempenho escolar estão previstas no Regimento Geral da Harven (conceitos entre “zero” a “dez” e outros tipos de conceitos com identificação especialmente definidas) e são aplicadas ao longo do período/semestre letivo, por meio de distintos instrumentos, referenciais (competências, habilidades e conteúdos) e momentos avaliativos, adicionados de uma avaliação final, sendo certo que os critérios de aprovação são:

• **Aprovação Direta:** Aprovação direta por meio de obtenção de conceito igual ou superior a 7,0 (sete inteiros) apurado junto às avaliações progressivas e somativas realizadas no percurso da oferta da unidade curricular, ficando o estudante dispensado automaticamente de Avaliação Final.

• **Aprovação com Avaliação Final:** A obtenção de conceito igual ou superior a 3,0 (três inteiros) até 6,9 (seis inteiros e nove décimos) obtidos nas avaliações progressivas e somativas realizadas no percurso da oferta da unidade curricular, obriga o estudante a realizar automaticamente a Avaliação Final. O conceito final de aprovação na unidade curricular será alcançado se o estudante atingir o conceito mínimo final médio de 5,0 (cinco inteiros), a ser apurado por meio da adição do primeiro conceito obtido com o segundo conceito apurado na Avaliação Final, divididos por 2 (dois). A obtenção de conceito médio final inferior a 5,0 (cinco inteiros) acarreta a reprovação definitiva na unidade curricular, obrigando o graduando a

matricular-se novamente na unidade curricular, submetido ao regime regular da unidade curricular com registro de frequências e avaliações (ressalvadas as situações de regimes acadêmicos especiais).

• **Reprovação Direta:** Obtenção de conceitos inferiores a 3,0 (três inteiros) apurados nas avaliações progressivas e somativas realizadas no percurso da oferta da unidade curricular acarretam reprovação direta e imediata na referida unidade, sem direito a participação em Avaliação Final, obrigando-se o graduando a matricular-se novamente na unidade curricular, submetido ao regime regular de registro de frequências e avaliações (ressalvadas as situações de regimes acadêmicos especiais).

Crítérios de Promoção em Séries/Períodos: O aluno do curso de graduação da Harven somente poderá prosseguir com promoção e matrícula regular nas séries/períodos seguintes (sequenciais) desde que não possua reprovação em unidades curriculares e, caso as tenha, deverá possuir, no máximo, 2 (duas) disciplinas de estoques em regime de Dependência (DP) para que se permita sua matrícula em série/período seguinte. Caso o aluno apresente mais de 2 (duas) disciplinas de estoques em regime de Dependência (reprovação), deverá obrigatoriamente permanecer matriculado retido na série/período, sendo vedada a matrícula em série/período seguinte, permitindo-se, contudo, adiantar frequência a unidades curriculares de períodos seguintes desde que não conflitem em horário de aulas e atividades com as unidades curriculares frequentadas em regime de Dependência. A obrigatoriedade do estudante é priorizar frequência nas unidades curriculares nas quais sofreu reprovação e encontra-se em regime de Dependência (DP). O Regimento Geral da Harven trata da operacionalização e das condições de oferta do regime de Dependência.

4-) Estrutura e Organização da Oferta do Curso

4.1-) Objetivos do Curso

O curso de Bacharelado em Administração com ênfase no Agronegócio foi planejado para formar líderes executivos para atuarem preferencialmente no agronegócio brasileiro e internacional. A formação traz a excelência em Administração de Empresas recomendada pelas DCNs/MEC aplicada à rica realidade das cadeias produtivas do agronegócio. Com isso, as áreas de atuação são amplas nas empresas do agro como as de insumos, propriedades agrícolas, agroindústrias, indústrias de alimentos e distribuição, além de instituições chave como bancos, governos, associações e terceiro setor.

4.2-) Perfil do Egresso em Administração

O egresso do curso de Bacharelado em Administração da Harven Agribusiness School desenvolverá competências e estará apto e preparado para ser empreendedor e líder de empresas e organizações, bem como habilitado para atuação focada nos temas de gestão, finanças, marketing, recursos humanos, produção, com visão moderna de internacionalização, digitalização, inovação, estratégia, avaliação de riscos, ESG e responsabilidade socioambiental.

O Egresso do curso de Administração da Harven Agribusiness School poderá registrar sua

filiação junto ao Conselho Federal de Administração (CFA), por meio de suas delegacias regionais, para atuação e exercício profissional. A ênfase do curso no Agronegócio amplia os horizontes de atuação profissional do egresso HARVEN, na medida em que são adicionados, aos conteúdos de formação generalista, os conteúdos de formação com ênfase no Agronegócio.

4.3-) Planejamento Formativo e Competências Gerais

O curso de Bacharelado em Administração da Harven é planejado a partir dos direcionadores Harven:

- Ênfase no Agronegócio
- Conhecimentos Aplicados (sabedoria tecnológica)
- Conteúdos Significativos (saberes científicos e sociais relevantes e geradores de confiança)
- Prática Executiva (condutas para resultados)
- Competências Assertivas (saber solucionar, quais talentos utilizar)
- Habilidades Inovadoras (como fazer, como acontecer, esculpir soluções)
- Atitudes Resilientes (ética e motivação para fazer o que deve ser feito, nunca desistir)
- Emoções Expressivas (emocionar-se com o fazer, contagiar positiva e calorosamente os ambientes)
- Criatividade e Inovação (inventar e reinventar o mundo com propostas ousadas, factíveis e exequíveis)
- Fomento à Liderança (capacidade de mobilizar e reconhecer pessoas e equipes para percursos desafiadores)
- Pensamento Crítico-Reflexivo-Ativo (aperfeiçoamento do juízo para tomada de decisões)
- Resultados Globais (compromisso com entrega de resultados saudáveis)
- Responsabilidade Humanitária (promover a alteridade e empatia, sem hesitações)
- Comunicação Eficaz (valorizar a linguagem, adaptando-a aos distintos públicos e contextos)

A Harven Agribusiness School adota o compromisso de atualizações permanentes de seu currículo escolar, conforme recomenda o Ministério da Educação do Brasil, visando manter os estudantes e futuros profissionais atualizados com a agenda científica e inovações profissionais.

Os Projetos Pedagógicos de Cursos da Harven e seus respectivos currículos e matrizes de conteúdos são apreciados, avaliados, revisados e, finalmente, aprovados, antes do início de cada período letivo, tanto no colegiado do Núcleo Docente Estruturante de Cursos quanto no Conselho Superior da Harven.

A Harven prevê a oferta de aulas e atividades com Speakers internacionais, em idiomas inglês e espanhol.

4.4-) Competências Gerais previstas para o Curso

As principais competências humanas, analíticas e quantitativas a serem trabalhadas e desenvolvidas com os alunos do curso de Administração são:

- I. Compreender o ambiente e as dinâmicas dos negócios, de forma sistêmica (dimensões humana, social, política, ambiental, legal, ética, econômico-financeira, etc.) para planejar e implementar estratégias organizacionais competitivas.
- II. Desenvolver o comportamento empreendedor e a criatividade para a criação de modelos de negócios inovadores e sustentáveis, além de compreender as transformações digitais, analisar o impacto das tecnologias emergentes na competitividade das empresas e identificar oportunidades de inovação e modelos de negócios digitais.
- III. Analisar e compreender fatores de decisão de compra, a jornada e a experiência do cliente, identificar tendências de mercado, desenvolver soluções (produtos e/ou serviços) inovadoras e estratégias de marketing eficazes.
- IV. Compreender os conceitos e ferramentas fundamentais de economia, contabilidade e finanças para desenvolver capacidade de realizar operações e análises financeiras e contábeis, analisar e avaliar alternativas de investimentos e projetos, gerenciar riscos financeiros e preservar a sustentabilidade econômica de uma organização.
- V. Planejar e gerenciar as operações e a cadeia de suprimentos, visando a eficiência operacional, otimização de recursos, aumento de qualidade e sustentabilidade.
- VI. Estruturar e organizar a governança, a gestão e desenvolvimento de pessoas, prezando pela atração e retenção de talentos, e sustentabilidade de suas operações.
- VII. Desenvolver habilidades de comunicação eficaz (escrita e falada), empatia, relacionamento interpessoal, trabalho colaborativo em equipe, proatividade, liderança e gestão de equipes e conflitos.
- VIII. Levantar, organizar e analisar dados utilizando a visão sistêmica e o pensamento crítico, e ferramentas e tecnologias de Business Intelligence e Inteligência Artificial, para tomar decisões e resolver problemas complexos.
- IX. Compreender os princípios e indicadores ESG, identificar riscos e oportunidades, e propor soluções que possibilitem a regularização e ganho de vantagem competitiva para os negócios.
- X. Desenvolver o hábito do aprender a aprender, de forma autônoma e crítica, visando aperfeiçoar a capacidade de liderança e a ampliação de horizontes de conhecimento.

4.5-) Componentes Estruturantes da Organização Acadêmica do Curso

O curso de Bacharelado em Administração da Harven tem seu design acadêmico-pedagógico instruído a partir das competências previstas nas DCNs do curso de Administração (Resolução MEC nº 05/2021), planejado por agrupamento de unidades curriculares em identidade de Pilares de Conhecimentos e organizados com base em Elementos de Currículo e em Programas Acadêmicos Institucionais de apoio. As metodologias inovadoras de aprendizagens são adotadas em conformidade com a natureza das competências previstas, combinadas com o perfil dos conteúdos de conhecimento, oferecendo significado relevante e centralidade no aluno.

4.5.1-) Pilares de Conhecimentos do Curso (agrupamento de identidade de unidades curriculares)

Os Pilares de Conhecimento do curso de Administração ancoram a unidade entre competências, habilidades, conteúdos curriculares e atividades formativas, oferecendo previsibilidade de gestão para programação e efetivação das ações institucionais, da interdisciplinaridade, de pesquisa e iniciação científica, de pós-graduação, de extensão, de intercâmbio e mobilidade estudantil e dos trabalhos da central de elaboração de estudos de caso do conjunto do curso. Também possibilita referenciar a atualização temática das ementas dos conteúdos e fomentar os direcionadores Harven em apoio ao perfil do egresso do curso.

Os Pilares de Conhecimentos do curso de Administração foram aprovados pelo Núcleo Docente Estruturante e são continuamente avaliados em suas potencialidades de orientação pedagógicas. São eles:

- Estratégias e Estruturas de Negócios Inovadoras
- Mercado Financeiro Global Interconectado e Gestão de Riscos
- Marketing e Supply Chain em ambiente Data Driven
- Talentos, Soft Skills e Cibercultura Organizacional
- Agronegócio
- Experiências HARVEN

4.5.2-) Elementos do Currículo (revisado e atualizado periodicamente)

O Currículo Harven do curso de Bacharelado em Administração emerge da articulação entre o Projeto Político Institucional (PPI) da Harven, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's/MEC) para Cursos de Administração e o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), integrados, planejados, supervisionados, aprovados, controlados e avaliados por meio do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e administrado pela Coordenação do Curso e Colegiado de Curso. Neste contexto, o Conselho Superior da Harven, por intermédio de proposta do NDE do curso de Administração aprovou e instituiu os seguintes elementos constitutivos e orientativos do Currículo do Curso de Administração:

- Ênfase no Agronegócio;
- Atendimento pleno a DCN's/MEC do curso de Administração e demais legislações inclusivas, afirmativas e de diversidade étnico-social, de defesa e proteção aos direitos humanos, educação ambiental e da proteção do conjunto do patrimônio histórico-social;
- Metodologias de Aprendizagens Significativas e Inovadoras;
- Aulas que unem Teoria e Prática com previsão de imersões em escritórios, empresas e fazendas;
- Unidades Curriculares Obrigatórias, Eletivas e Optativas;
- Oficinas com Speakers em Idiomas Estrangeiros (inglês e espanhol);
- Uso imersivo em Tecnologias de Aprendizagens;
- Atividades de Resolução de Casos;
- Atividades de Aprendizagens Autônomas (com uso de Plataforma digital AVA/Harven);
- Projetos Integradores Multidisciplinares;
- Atividades de Extensão Comunitárias;
- Atividades de Imersão Profissionalizantes;

- Atividades Complementares Artístico-Científico-Culturais, Tecnológicas e Desportivas;
- Estágios Supervisionados e Residências Profissionais;
- Atividades de Prototipagens de Processos, Produtos e Serviços;
- Atividades de Empreendedorismo Social e de Negócios;
- Trabalhos de Final de Curso.

4.5.3-) Programas Acadêmico-Institucionais de apoio ao Currículo do curso

A proposta pedagógica e curricular formativa do curso de Bacharelado em Administração é apoiada com ações dos programas e políticas institucionais da Harven que aquilatam o horizonte formativo e de vivências culturais e profissionais do egresso, acelerando sua maturidade científico-universitária, pessoal e social. Dentre os principais programas institucionais de apoio ao egresso do curso de Administração da Harven, sem prejuízo de outros que venham a ser instituídas, constam:

- Experiências Harven (Programas): Harven Young Leaders; Agro Week; Universo Agtech; Harven Challenge; Harven Field; Global Experience; Global Speakers
- Programa de Iniciação Científica;
- Central de Elaboração de Estudos de Casos Reais de Negócios e Operações (Agri Cases Center);
- Programa de Intercâmbio e Mobilidade Internacional;
- Programa de Imersões Profissionais (imersões de aprendizagens diretas em empresas e fazendas);
- Programa de Planejamento e Desenvolvimento de Carreiras;
- Programa de Monitoria Acadêmica;
- Residência Profissional
- Revistas Científicas Harven;
- Filiação IFAMA (International Food and Agribusiness Management Association);
- Programa de Autoavaliação Institucional;
- Núcleo de Atendimento Psicopedagógico Orientativo;
- Programa de Apoio ao Egresso
- Programa de Revisão e Nivelamento de Conteúdos
- Sistema de Ouvidoria

Os Programas são instruídos por Regulamentos próprios. As atividades das Experiências Harven são acessadas pelos estudantes por meio de participação por adesão, conforme Regulamento próprio de cada Experiência. Consulte no site os Regulamentos de Experiências Harven.

4.5.4-) Metodologias de Aprendizagens Significativas e Inovadoras

As principais práticas didático-pedagógicas do curso de Administração da Harven são estruturadas por meio da adoção de metodologias de aprendizagens significativas, inovadoras e ativas, centradas no estudante. Com base nas competências e nos conteúdos de conhecimento previstos no currículo, as principais metodologias ativas e inovadoras de aprendizagens aplicadas aos processos de ensino-aprendizagem são definidas e planejadas. Dentre as principais metodologias inovadoras de aprendizagens previstas para promover os conteúdos do curso de Administração, encontram-se:

- Aprendizagens por Problemas (Problem Based Learning - PBL);
- Aprendizagens por Método de Casos (Cases Method);
- Aprendizagens por Projetos (Project by Learning - PL);
- Aprendizagens por Equipes (Team Based Learning - TBL);
- Aprendizagens por Mentoring;
- Aprendizagens por Discussões e Apresentações Expositivas;
- Aprendizagens por Questionamento Reconstutivo de Pesquisas (Reconstrutive Research Questioning)

4.5.5-) Corpo Docente selecionado

O corpo docente da Harven é recrutado, selecionado e contratado por meio de Edital de Processo Seletivo Simplificado, abrangendo as seguintes condições e critérios:

- Professores Mestres, Doutores e Pós-Doutores (brasileiros e estrangeiros);
- Professores com sólidas experiências profissionais nos mercados nacional e internacional (independente da natureza de titulação acadêmica);
- Professores treinados para usos de tecnologias e metodologias inovadoras de aprendizagens;
- Profissionais Convidados na condição de Case Speakers

4.5.6-) Matriz Curricular:

Harven Agribusiness School Bacharelado em Administração

Currículo vigente em 2023 (DCN/ADMINISTRAÇÃO – Resolução MEC nº 05/2021)

1º SEM	2º SEM	3º SEM	4º SEM	5º SEM	6º SEM	7º SEM	8º SEM
Evolução da Administração : do Princípio aos Sistemas Complexos	Gestão e Design Organizacional I	Empreendedorismo e Business Model	Estratégia Competitiva para Organizações	Direito Tributário	Ambientes Digitais e Inteligência Artificial	Planejamento e Gestão Estratégica Aplicada à Negócios	Cooperativismo e Associativismo no Agronegócio
Gestão Econômica e Desenvolvimento Capitalista	Microeconomia e Economia Digital	Avaliação Econômico-Financeira de Projetos de Negócios	Contabilidade e Avaliação do Desempenho Financeiro	Contabilidade Gerencial para Tomada de Decisão	Finanças Corporativas de Curto Prazo	Financiamento do Agronegócio e Mercado de Futuros	Finanças Corporativas de Longo Prazo
Jornada do Cliente e Gestão de Relacionamentos	Pesquisa e Inteligência de Mercado	Data Analytics e Business Intelligence	Decisões de Marketing Aplicadas à Negócios	Planejamento Estratégico de Marketing	Negociação e Vendas	Internacionalização Aplicada à Agronegócios	Gestão de Projetos e Metodologias Ágeis
Matemática Aplicada à Inteligência de Negócios	Estatística Aplicada à Gestão de Negócios	Gestão do Conhecimento e Learning Enterprise Aplicada à Negócios	Gestão de Operações, Serviços e Facilities	Logística, Sistemas de Redes e Supply Chain	Tecnologias de Tomada de Decisão Aplicada à Negócios	Inovação: Estratégia, Processos e Ferramentas	Eletiva
Ética, Sociedade e Diversidade	Psicologia e Cibercultura Aplicada à Administração	Cultura e Desempenho Organizacional	Performance Estratégica, Gestão e Desenvolvimento de Talentos	Governança e Sucessão no Agronegócio	Legislação Ambiental Aplicada à Agronegócios	Fusões e Aquisições (M&A)	Eletiva
Sistemas Agroindustriais I - Grãos (Soja, Milho, Amendoim) e Algodão	Felicidade, Autocuidado e Bem-estar	Autoconhecimento e Gestão de Carreira	Relacionamento Interpessoal, Liderança e Soft Skills	Direito Societário, Patrimonial e Sucessório	Práticas ESG no Agronegócio: Serviços e Ativos Ambientais	Eletiva	Estágio Supervisionado III
Atividades de Extensão	Epistemologia e Métodos Científicos	Cenários Macroeconômicos e Desempenho dos Negócios	Legislação Trabalhista Aplicada à Agronegócios	Eletiva	Eletiva	Eletiva	Trabalho Final de Graduação II
	Sistemas Agroindustriais II - Citros, Café, Cana-de-Açúcar e Florestas	Sistemas Agroindustriais III - Pecuária, Aves, Suínos e Caprinos	Responsabilidade Social em ESG Aplicada à Agronegócios	Agri Cases I - Resolução de Casos	Dinâmicas das Indústrias de Insumos e Máquinas e Implementos	Agri Cases II - Resolução de Casos	Residência Profissional em Agronegócio - (Módulo Facultativo)
	Atividades de Extensão	Atividades de Extensão	Sistemas Agroindustriais IV - Hortifrutí, Flores, Psicultura e Outras	Atividades de Extensão	Atividades de Extensão	Atividades de Extensão	
			Atividades de Extensão	Atividades Complementares	Estágio Supervisionado I	Estágio Supervisionado II	
					Atividades Complementares	Trabalho Final de Graduação I	

+ Atividades nas Experiências Harven (participação do aluno instruída conforme Regulamento de cada Programa)							
1º SEM	2º SEM	3º SEM	4º SEM	5º SEM	6º SEM	7º SEM	8º SEM
	Harven Young Leaders		Harven Young Leaders				
	Agro Weeks		Agro Weeks		Agro Weeks		Agro Weeks
					Harven Field	Harven Field	Harven Field
Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech
Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge
					Global Experience	Global Experience	Global Experience

Notas:

1-) O curso de Bacharelado em Administração da Harven foi autorizado e aprovado com nota de excelência junto ao MEC: Autorizado Portaria MEC nº 81 de 02/abril/2020 – DOU 03/abril/2020

2-) O Currículo do Curso de Bacharelado em Administração da Harven é planejado em torno de 6 (seis) Pilares de Conhecimentos principais, com conteúdos distribuídos ao longo do percurso formativo. São eles: 1-) Estratégias e Estruturas de Negócios Inovadoras; 2-) Mercado Financeiro Global Interconectado e Gestão de Riscos; 3-) Marketing e Supply Chain em ambiente Data Driven; 4-) Talentos, Soft Skills e Cibercultura Organizacional; 5-) Agronegócio e 6-) Experiências HARVEN.

3-) A Harven Agribusiness School adota o compromisso de atualizações permanente de seu currículo escolar, conforme recomenda o Ministério da Educação do Brasil, visando manter os estudantes e futuros profissionais atualizados com a agenda científica e inovações profissionais.

4-) Os Projetos Pedagógicos de Cursos da Harven e seus respectivos currículos e matrizes de conteúdos são apreciados, avaliados, revisados e, finalmente, aprovados, antes do início de cada período letivo, tanto no colegiado do Núcleo Docente Estruturante de Cursos quanto no Conselho Superior da Harven.

5-) A Harven prevê a oferta de aulas e atividades com Speakers internacionais, em idiomas inglês e espanhol.

6-) Os cursos de graduação da Harven são apoiados com as exclusivas Experiências Harven, os Programas de Iniciação Científica, Intercâmbio Internacional e de Monitoria Acadêmica; Central de Elaboração de Estudos de Casos; Atividades de Imersões Profissionais; Planejamento e Desenvolvimento de Carreiras; Atividades Complementares; Projetos Integradores e Atividades de Extensão Comunitárias, Ênfase no Agronegócio e adoção de Metodologias Inovadoras de Aprendizagens

7-) O Parecer CNE-CES nº 804/2018 homologado pelo MEC – publicado no D.O.U. de 9/7/2020, Seção 1, Pág. 129, instrui, a partir de jurisprudência federal, a relação entre alunos e currículos no ensino superior.

8-) As Atividades das Experiências Harven, de caráter formativo-profissionalizantes, requerem a participação dos alunos e são instruídas por Regulamentos próprios de acordo com cada Atividade.

9-) Clique aqui e conheça os Regulamentos das Experiências Harven.

Fale conosco. Esclareça suas dúvidas via e-mail coordenacaoadm@harvenschool.com

5-) Infraestrutura, Instalações e Recursos Materiais e Tecnológicos

A Harven oferta o curso de Bacharelado em Administração em seu campus universitário localizado em Ribeirão Preto/SP, disponibilizando as seguintes principais infraestruturas, instalações e recursos tecnológicos e de expediente:

l-) Infraestrutura Física, Operacional e de Instalações Condominiais:

- Campus instalado em condomínio comercial, com acesso interno controlado e registrado por

meio de reconhecimento facial; rede livre de wifi com acesso à internet; sistemas de telefonia e comunicação integrados; refrigeração e climatização em todos os ambientes; sistemas de printers;

- Área interna com 2 recepções, praça de alimentação (cantina e restaurante), hub de inovação, ambientes de coworking, espaços de convivência, áreas de copa-cozinha e sanitários, com elevadores, escadas e sinalização interna, com plenas condições de acessibilidade para pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida e equipamentos de primeiros socorros disponíveis na recepção;
- Estacionamento amplo, com de fácil acesso via 3 (três) portarias e monitorado por empresa especializada;
- Áreas protegidas com segurança 24 horas;
- Auditórios e salas de reuniões.

II-) Infraestrutura Física, Operacional e de Instalações da Harven School:

- Campus instalado em condomínio comercial, com acesso interno controlado e registrado por meio de reconhecimento facial; rede livre de wifi com acesso à internet; sistemas de telefonia e comunicação integrados; refrigeração e climatização em todos os ambientes; sistemas de printers;
- Área interna com 2 recepções, praça de alimentação (cantina e restaurante), hub de inovação, ambientes de coworking, espaços de convivência, áreas de copa-cozinha e sanitários, com elevadores, escadas e sinalização interna, com plenas condições de acessibilidade para pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida e equipamentos de primeiros socorros disponíveis na recepção;
- Estacionamento amplo, com de fácil acesso via 3 (três) portarias e monitorado por empresa especializada;
- Áreas protegidas com segurança 24 horas;
- Auditórios e salas de reuniões.

II-) Infraestrutura Física, Operacional e de Instalações da Harven School:

- Lounge de recepção e acesso interno ao interior do campus da Harven monitorado por reconhecimento facial, com plena acessibilidade a pessoas com deficiências;
- Campus com arquitetura e ambientação sensorial, com tecnologias embarcadas, conforto de instalações, espaços de convivência e de apresentações;
- Salas de Aulas espaçosas (incluindo sala-auditório), com mobiliário adequado às aplicações de metodologias ativas de aprendizagens; refrigeradas, com capacidade para 50 alunos, apoiadas com recursos tecnológicos (projetores, televisores, lousas de vidro em todo ambiente, sonorização, tela de projeção, computador e conexão de internet), e digitais (rede de wifi e internet Harven disponíveis para toda a comunidade acadêmica); proteção de printers e iluminação e ventilação adequadas;
- Laboratório Multidisciplinar;
- Biblioteca digital e softwares/aplicativos de apoio aos processos de ensino-aprendizagens;
- Disponibilização de contas de e-mails @harvenschool.com;
- Cabines individuais e coletivas de estudo e trabalhos para estudantes;
- Armários tipo-colmeias para apoio de materiais dos estudantes;
- Salas de trabalho individuais para professores e coordenadores em regime de dedicação em jornadas parcial/integral;

- Sala coletiva de professores, com acesso restrito com instalação de escaninhos individuais, recursos tecnológicos, humanos e digitais (computadores, acesso a impressora, acesso a internet, serviço de apoio docente, sala de TV, ambiente para descanso e preparação de aulas e atividades);
- Salas de reuniões e de atendimento a alunos e visitantes;
- Instalações administrativas: Recepção, Zeladoria, Diretoria, Coordenadorias Pedagógicas e Administrativas, Núcleo de Atendimento Psicopedagógico Orientativo, Central de Relacionamentos e Registros Acadêmicos (incluindo Procuradoria Institucional); Comissão Própria de Autoavaliação Institucional; Sala dos Conselhos; Suporte de Tecnologia de Informações e Sistema de Ouvidoria.
- Instalações sanitárias
- Sinalizações dos ambientes internos;
- Unidade apoiada por meio de Centro de Serviços Compartilhados (CSC): RH, Contabilidade e Orçamentos, Cobranças, TI (infra de redes, de sistemas e segurança), Assessoria Jurídica, Comunicação e Propaganda, Facilities (Operações de Manutenção e Utilidades), Transportes e Viagens;
- Programas de Convênios para descontos em matrículas e mensalidades.