



GRADUAÇÃO
BACHARELADO
EM ENGENHARIA
DE PRODUÇÃO

AGOSTO 2023

Harven

Graduação Bacharelado em Engenharia de Produção

Síntese de Projeto Pedagógico de Curso (sujeito a alterações)

Agosto/2023

1-) Informações Institucionais

Localizada em Ribeirão Preto/SP (Capital do Agronegócio), a Harven Agribusiness School é uma Instituição de Ensino Superior inovadora, regularmente credenciada junto ao MEC com conceito máximo, de excelência. Foi criada e instituída para formar os melhores e mais destacados profissionais que atuarão, preferencialmente, junto às oportunidades geradas pela gigante cadeia do Agronegócio nacional (quase 25% do PIB) e internacional.

Com instalações modernas num ambiente de hub de inovações e coworking de grandes empresas e profissionais liberais, a Harven inaugura, no Brasil, um novo ambiente universitário, no qual o campus científico encontra-se imerso em um rico ambiente de profissionalização.

A Harven School é uma instituição de ensino superior:

- Moderna: Comprometida com aprendizagens inovadoras.
- Aplicada: Focada no mercado, no conhecimento aplicado.
- Global: Interconectada com o mundo, globalizada em conhecimentos.

É a Faculdade do Agronegócio brasileiro. Os melhores e mais experientes profissionais líderes da ciência do Agronegócio brasileiro e mundial têm passaporte garantido pela Harven School.

A partir de seu campus em Ribeirão Preto/SP, a Harven Agribusiness School oferta experiências inovadoras em cursos de graduação, pós-graduação, cursos de livre creditação profissional, programas de treinamentos In Company, imersões profissionais nacionais e internacionais, parcerias de cooperação para certificações com instituições brasileiras e estrangeiras, intercâmbio e mobilidade estudantil internacional, além de sediar uma Central de Elaboração de Casos Reais do Agronegócio.

O Projeto Político Institucional da Harven School que orienta suas propostas pedagógicas de cursos é instruído com base nos seguintes direcionadores:

- Ênfase no Agronegócio
- Conhecimentos Aplicados (sabedoria tecnológica)
- Conteúdos Significativos (saberes científicos e sociais relevantes e geradores de confiança)
- Prática Executiva (condutas para resultados)
- Competências Assertivas (saber solucionar, quais talentos utilizar)
- Habilidades Inovadoras (como fazer, como acontecer, esculpir soluções)
- Atitudes Resilientes (ética e motivação para fazer o que deve ser feito, nunca desistir)
- Emoções Expressivas (emocionar-se com o fazer, contagiar positiva e calorosamente os ambientes)
- Criatividade e Inovação (inventar e reinventar o mundo com propostas factíveis e exequíveis)
- Fomento à Liderança (capacidade de mobilizar e reconhecer pessoas e equipes para percursos desafiadores)

- Pensamento Crítico-Reflexivo-Ativo (aperfeiçoamento do juízo para tomada de decisões)
- Resultados Globais (compromisso com entrega de resultados saudáveis)
- Responsabilidade Humanitária (promover a alteridade e empatia, sem hesitações)

• Comunicação Eficaz (valorizar a linguagem, adaptando-a aos distintos públicos e contextos)
Dentre os diferenciais que constituem nossos currículos e programas formativos, destacam-se as exclusivas Experiências Harven:

- Harven Young Leaders;
- Agro Week;
- Agri Cases Center;
- Universo Agtech;
- Harven Challenge;
- Harven Field;
- Global Experience;
- Global Speakers;
- Conexão IFAMA (International Food and Agribusiness Management Association)

Surpreenda-se com a Harven Agribusiness School: A nova escola premium de formação superior de excelência do Brasil. Agende sua visita.

Contatos:

Endereço: Centro Comercial Dabi Business Park sito à Rua General Augusto Soares dos Santos, 100 – Parque Industrial Lagoinha, Ribeirão Preto – SP, CEP 14095-240

Site: www.harvenschool.com

E-mail: coordenacaoadm@harvenschool.com

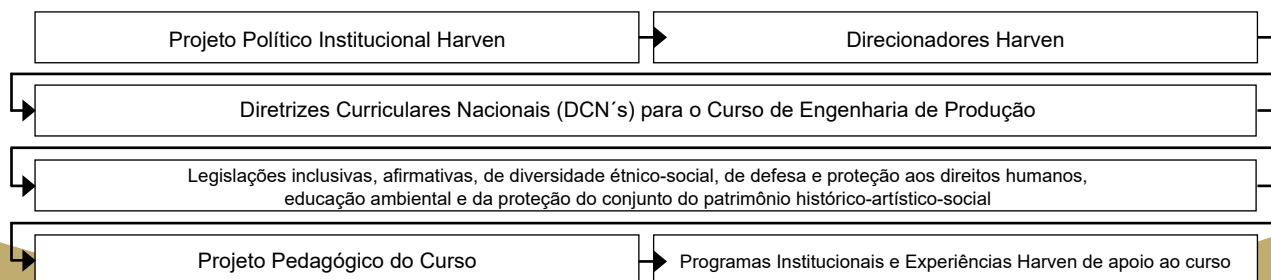
WhatsApp: (16) 99790-5948

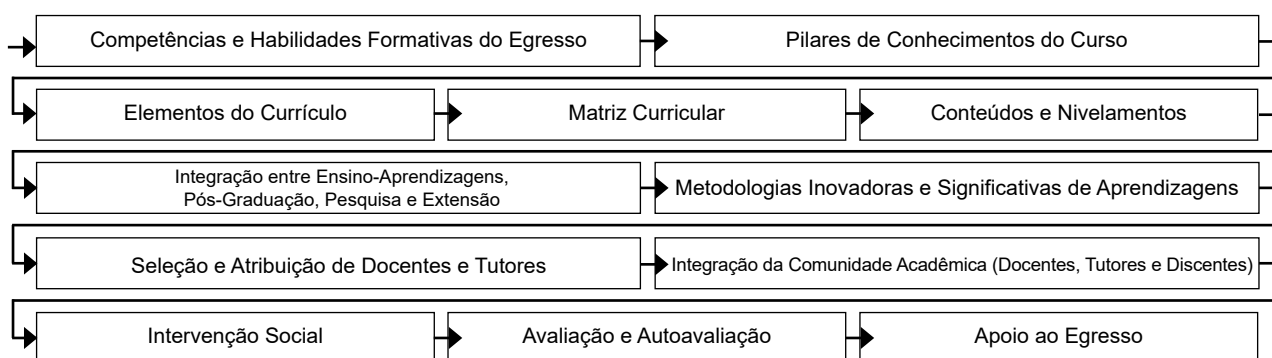
2-) O curso de graduação Bacharelado em Engenharia de Produção

2.1-) Fluxo da Governança:



2.2-) Fluxo da Organização Didático-Pedagógica:





2.3-) Governança Harven

A Harven é governada por um Conselho Superior de constituição colegiada (com representantes da comunidade acadêmica, de funcionários, de dirigentes, de mantenedores e da sociedade civil), com caráter deliberativo supremo e de última instância recursal. É administrada por meio da liderança de um Diretor Geral (escolhido e nomeado pela entidade Mantenedora) e que exerce seus trabalhos com apoio de Coordenadorias Administrativas, Operacionais e Pedagógicas, com base no Regimento Geral da Harven, sem prejuízo de outros órgãos e instâncias que venham a ser criadas e instituídas por meio dos canais oficiais competentes da Harven School.

3-) Organização do Curso

O curso de graduação Bacharelado em Engenharia de Produção da Harven Agribusiness School foi autorizado e aprovado pelo MEC com nota de excelência, conforme a Portaria MEC nº 81/ 2020 – DOU 03/abril/2020. Como curso de graduação encontra-se organizado e atualizado com base na Resolução CNE-CES nº 02/2019 e Resolução CNE-CES nº 01/2021 que definem as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em Engenharia.

O aluno concluinte de curso de Bacharelado em Engenharia de Produção deverá, obrigatoriamente, se submeter ao Exame Nacional de Desempenho de Cursos (ENADE/MEC) para obter direito a colação de grau e recebimento de Diploma, conforme o ciclo avaliativo anunciado pelo MEC/Inep.

3.1-) Governança do Curso

O curso é governado por um Colegiado de Curso (composto por representantes docentes, tutores e discentes vinculados ao curso), gerenciado por meio de uma Coordenadoria de Curso (cujo titular é escolhido e nomeado pela Diretoria Geral) e pedagogicamente apoiado por um Núcleo Docente Estruturante (NDE) composto de docentes do curso.

O conjunto da governança do curso tem autonomia restrita ao reconhecer o Conselho Superior da Harven como órgão colegiado soberano máximo deliberativo e de última instância recursal da Instituição, com atribuições constantes do Regimento Geral da Harven.

3.2-) Regime Acadêmico e Condições de Oferta

Grau: Bacharelado em Engenharia de Produção

Regime Acadêmico: Seriado Semestral (matrícula semestral na série/período sequencial)

Currículo: Organizado por Competências de Aprendizagens distribuídas e agrupadas em Unidades Curriculares de Conteúdos que, por sua vez, são vinculadas a Pilares de Conhecimentos e ministradas por meio de Metodologias Ativas e Significativas de

Aprendizagens, com Sistema de Avaliação do Aproveitamento e Desempenho Escolar aplicável por Unidade Curricular mediante diversas atividades e momentos distintos de natureza progressiva, diagnóstica, formativa e somativa.

Duração: mínimo de 5 anos (10 semestres)

Carga Horária Total Prevista para Integralização do Curso: mínimo de 3.600 horas (conforme Projeto Pedagógico do Curso)

Modalidade: Presencial – Campus Ribeirão Preto/SP

Período de Oferta e Aulas: Dedicção Integral (o aluno deve prever disponibilidade para cumprir atividades distribuídas em diversos horários e períodos da semana). As aulas e atividades do curso estão previstas oficialmente de segunda à sábado, com possibilidades de ocorrerem entre 8h às 12h em período matutino, das 14h30 às 18h em período vespertino e das 19h15 às 22h em período noturno (entre segunda a sexta-feira) e das 8h30 às 12h aos sábados (neste caso, conforme programação de atividades previamente anunciada). Os horários de aulas e atividades estão sujeitos a alterações a critério da Harven.

Vagas Autorizadas MEC: 200 (duzentas) vagas anuais autorizadas pelo MEC. Cabe a Harven decidir sobre a quantidade de vagas a serem ofertadas em cada Processo Seletivo Vestibular de ingresso de alunos no curso, até o limite de vagas autorizadas pelo MEC.

Condições de Ingresso: Ter concluído o ensino médio ou equivalente e obter aprovação em processo seletivo próprio da Harven. Como portador de Diploma obtido em cursos superiores reconhecidos pelo MEC e, em caso de Diploma de Instituições estrangeiras, deverá apresentar a validação no Brasil.

Crítérios de Aprovação em Unidades Curriculares: O conjunto das avaliações de aproveitamento e desempenho escolar estão previstas no Regimento Geral da Harven (conceitos entre “zero” a “dez” e outros tipos de conceitos com identificação especialmente definidas) e são aplicadas ao longo do período/semestre letivo, por meio de distintos instrumentos, referenciais (competências, habilidades e conteúdos) e momentos avaliativos, adicionados de uma avaliação final, sendo certo que os critérios de aprovação são:

• **Aprovação Direta:** Aprovação direta por meio de obtenção de conceito igual ou superior a 7,0 (sete inteiros) apurado junto às avaliações progressivas e somativas realizadas no percurso da oferta da unidade curricular, ficando o estudante dispensado automaticamente de Avaliação Final.

• **Aprovação com Avaliação Final:** A obtenção de conceito igual ou superior a 3,0 (três inteiros) até 6,9 (seis inteiros e nove décimos) obtidos nas avaliações progressivas e somativas realizadas no percurso da oferta da unidade curricular, obriga o estudante a realizar automaticamente a Avaliação Final. O conceito final de aprovação na unidade curricular será alcançado se o estudante atingir o conceito mínimo final médio de 5,0 (cinco inteiros), a ser apurado por meio da adição do primeiro conceito obtido com o segundo conceito apurado na Avaliação Final, divididos por 2 (dois). A obtenção de conceito médio final inferior a 5,0 (cinco inteiros) acarreta a reprovação definitiva na unidade curricular, obrigando o graduando a

matricular-se novamente na unidade curricular, submetido ao regime regular da unidade curricular com registro de frequências e avaliações (ressalvadas as situações de regimes acadêmicos especiais).

• **Reprovação Direta:** Obtenção de conceitos inferiores a 3,0 (três inteiros) apurados nas avaliações progressivas e somativas realizadas no percurso da oferta da unidade curricular acarretam reprovação direta e imediata na referida unidade, sem direito a participação em Avaliação Final, obrigando-se o graduando a matricular-se novamente na unidade curricular, submetido ao regime regular de registro de frequências e avaliações (ressalvadas as situações de regimes acadêmicos especiais).

Crítérios de Promoção em Séries/Períodos: O aluno do curso de graduação da Harven somente poderá prosseguir com promoção e matrícula regular nas séries/períodos seguintes (sequenciais) desde que não possua reprovação em unidades curriculares e, caso as tenha, deverá possuir, no máximo, 2 (duas) disciplinas de estoques em regime de Dependência (DP) para que se permita sua matrícula em série/período seguinte. Caso o aluno apresente mais de 2 (duas) disciplinas de estoques em regime de Dependência (reprovação), deverá obrigatoriamente permanecer matriculado retido na série/período, sendo vedada a matrícula em série/período seguinte, permitindo-se, contudo, adiantar frequência a unidades curriculares de períodos seguintes desde que não conflitem em horário de aulas e atividades com as unidades curriculares frequentadas em regime de Dependência. A obrigatoriedade do estudante é priorizar frequência nas unidades curriculares nas quais sofreu reprovação e encontra-se em regime de Dependência (DP). O Regimento Geral da Harven trata da operacionalização e das condições de oferta do regime de Dependência.

4-) Estrutura e Organização da Oferta do Curso

4.1-) Objetivos do Curso

O curso de Bacharelado em Engenharia de Produção com ênfase no Agronegócio foi planejado para a formação de um profissional crítico e inovador, capaz de atuar em ambientes tecnológicos, processos produtivos industriais e de serviços dentro das cadeias produtivas do agronegócio, preparado para aumentar a competitividades das empresas em que atua, com foco na qualidade e na produtividade. O curso visa proporcionar não apenas uma sólida formação na área de operações, contemplando os aspectos técnicos, humanos e ambientais dos processos produtivos, com também o domínio aplicado de métodos quantitativos, fundamentos de Inteligência Artificial, conhecimento de linguagens de programação, visão sistêmica e data analytics. Além disso, tem como objetivo a formação de líderes com competências para a coordenação de equipes, gestão e mapeamento de processos, gestão de projetos, desenvolvimento de produtos e serviços com foco no agronegócio.

4.2-) Perfil do Egresso em Engenharia de Produção

O egresso do curso de Bacharelado em Engenharia de Produção da Harven Agribusiness School deve compreender as seguintes características:

I - Ter visão holística e humanista, ser crítico, reflexivo, criativo, cooperativo e ético e com forte formação técnica;

II - Estar apto a pesquisar, aprender de forma autônoma e contínua, desenvolver, adaptar e utilizar novas tecnologias, com atuação inovadora e empreendedora;

III - Ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, formular, analisar e resolver, de forma criativa, os problemas de Engenharia;

IV - Adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática;

V - Considerar os aspectos globais, políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e de segurança e saúde no trabalho, pautado na ética e na solidariedade enquanto ser humano, cidadão e profissional;

VI - Atuar com isenção e comprometimento com a responsabilidade social e com o desenvolvimento sustentável.

VII – Ser capaz de atuar nas cadeias produtivas do agronegócio na busca de qualidade, produtividade e competitividade

VIII – Ser capaz de liderar equipes de trabalho multidisciplinares, colaborando com profissionais de diferentes áreas, combinando conhecimentos de engenharia, negócios e ciências sociais.

IX – Ser capaz de comunicar-se efetivamente com colegas, clientes e fornecedores, e gerenciar conflitos de forma construtiva nos projetos em que atua.

O Egresso do curso de Engenharia de Produção da Harven Agribusiness School poderá registrar sua filiação junto ao CREA, por meio de suas subseções regionais, para atuação e exercício profissional. A ênfase do curso no Agronegócio amplia os horizontes de atuação profissional do egresso HARVEN, na medida em que são adicionados, aos conteúdos de formação generalista, os conteúdos de formação com ênfase no Agronegócio.

4.3-) Planejamento Formativo e Competências Gerais

O curso de Bacharelado em Engenharia de Produção da Harven é planejado a partir dos direcionadores Harven:

- Ênfase no Agronegócio
- Conhecimentos Aplicados (sabedoria técnico-jurídica)
- Conteúdos Significativos (saberes científicos e sociais relevantes e geradores de confiança)
- Prática Executiva (condutas para resultados)
- Competências Assertivas (saber solucionar, quais talentos utilizar)
- Habilidades Inovadoras (como fazer, como acontecer, esculpir soluções)
- Atitudes Resilientes (ética e motivação para fazer o que deve ser feito, nunca desistir)
- Emoções Expressivas (emocionar-se com o fazer, contagiar positiva e calorosamente os ambientes)
- Criatividade e Inovação (inventar e reinventar o mundo com propostas ousadas, factíveis e exequíveis)
- Fomento à Liderança (capacidade de mobilizar e reconhecer pessoas e equipes para percursos desafiadores)

- Pensamento Crítico-Reflexivo-Ativo (aperfeiçoamento do juízo para interpretação e tomada de decisões)
- Resultados Globais (compromisso com entrega de resultados saudáveis)
- Responsabilidade Humanitária (promover a alteridade e empatia, sem hesitações)
- Comunicação Eficaz (valorizar a linguagem, adaptando-a aos distintos públicos e contextos)

A Harven Agribusiness School adota o compromisso de atualizações permanentes de seu currículo escolar, conforme recomenda o Ministério da Educação do Brasil, visando manter os estudantes e futuros profissionais atualizados com a agenda científica e inovações profissionais.

Os Projetos Pedagógicos de Cursos da Harven e seus respectivos currículos e matrizes de conteúdos são apreciados, avaliados, revisados e, finalmente, aprovados, antes do início de cada período letivo, tanto no colegiado do Núcleo Docente Estruturante de Cursos quanto no Conselho Superior da Harven.

A Harven prevê a oferta de aulas e atividades com Speakers internacionais, em idiomas inglês e espanhol.

4.4-) Competências Gerais previstas para o Curso

As principais competências humanas, analíticas e quantitativas a serem trabalhadas e desenvolvidas com os alunos do curso de Engenharia de Produção são:

I - Formular e conceber de maneira ampla, sistêmica e criativa questões e soluções desejáveis de engenharia de produção, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto, sendo capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos;

II - Analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. Conceber experimentos e prever resultados do uso de modelos que possam ser validados por meio de técnicas adequadas.

III - Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos, projetando soluções inovadoras, criativas e economicamente viáveis, estimulando a cultura da inovação nas organizações em que trabalhar.

IV - Planejar, implantar e supervisionar, através de técnicas de gestão, projetos de produtos e serviços de engenharia.

V - Liderar e coordenar equipes de trabalho multidisciplinares, os recursos físicos e informacionais disponíveis, projetando estruturas de governança adequadas a cada situação, realizando uma avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental

VI - Comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica, sendo capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação, mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

VII – Atuar de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede, interagindo com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva, reconhecendo e convivendo com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua, seja localmente ou globalmente.

VIII - Conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão, sendo capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional, avaliando os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. Respeitar a legislação agindo de forma ética em todas as atividades em que estiver atuando.

IX - Aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação, sendo capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias.

4.5-) Componentes Estruturantes da Organização Acadêmica do Curso

O curso de Bacharelado em Engenharia de Produção da Harven tem seu design acadêmico-pedagógico instruído a partir das competências previstas nas DCNs do curso de Engenharias (Resolução CNE-CES nº 02/2019 e Resolução CNE-CES nº 01/2021), planejado por agrupamento de unidades curriculares em identidade de Pilares de Conhecimentos e organizados com base em Elementos de Currículo e em Programas Acadêmicos Institucionais de apoio. As metodologias inovadoras de aprendizagens são adotadas em conformidade com a natureza das competências previstas, combinadas com o perfil dos conteúdos de conhecimento, oferecendo significado relevante e centralidade no aluno.

4.5.1-) Pilares de Conhecimentos do Curso (agrupamento de identidade de unidades curriculares)

Os Pilares de Conhecimento do curso de Engenharia de Produção ancoram a unidade entre competências, habilidades, conteúdos curriculares e atividades formativas, oferecendo previsibilidade de gestão para programação e efetivação das ações institucionais, da interdisciplinaridade, de pesquisa e iniciação científica, de pós-graduação, de extensão, de intercâmbio e mobilidade estudantil e dos trabalhos da central de elaboração de estudos de caso do conjunto do curso. Também possibilita referenciar a atualização temática das ementas dos conteúdos e fomentar os direcionadores Harven em apoio ao perfil do egresso do curso. Os Pilares de Conhecimentos do curso de Engenharia de Produção foram aprovados pelo Núcleo Docente Estruturante e são continuamente avaliados em suas potencialidades de orientação pedagógicas. São eles:

- Tópicos de Engenharia;
- Qualidade, Produtividade e ESG;
- Liderança, Soft Skills, Gestão de Equipes e de Projetos;
- Tecnologias Disruptivas, Data Analytics e Inteligência Artificial;
- Engenharia Aplicada ao Agronegócio
- Experiências HARVEN.

4.5.2-) Elementos do Currículo (revisado e atualizado periodicamente)

O Currículo Harven do curso de Bacharelado em Engenharia de Produção emerge da articulação entre o Projeto Político Institucional (PPI) da Harven, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's/MEC) para Cursos de Engenharias e o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), integrados, planejados, supervisionados, aprovados, controlados e avaliados por meio do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e administrado pela Coordenação do Curso e Colegiado de Curso. Neste contexto, o Conselho Superior da Harven, por intermédio de proposta do NDE do curso de Engenharia de Produção aprovou e instituiu os seguintes elementos constitutivos e orientativos do Currículo do Curso de Engenharia de Produção:

- Ênfase no Agronegócio;
- Atendimento pleno a DCN's/MEC do curso de Engenharias e demais legislações inclusivas, afirmativas e de diversidade étnico-social, de defesa e proteção aos direitos humanos, educação ambiental e da proteção do conjunto do patrimônio histórico-social;
- Metodologias de Aprendizagens Significativas e Inovadoras;
- Aulas que unem Teoria e Prática com previsão de imersões em escritórios, empresas e fazendas;
- Unidades Curriculares Obrigatórias, Eletivas e Optativas;
- Oficinas com Speakers em Idiomas Estrangeiros (inglês e espanhol);
- Uso imersivo em Tecnologias de Aprendizagens;
- Atividades de Resolução de Casos;
- Atividades de Aprendizagens Autônomas (com uso de Plataforma digital AVA/Harven);
- Projetos Integradores Multidisciplinares;
- Atividades de Extensão Comunitárias;
- Atividades de Imersão Profissionalizantes;
- Atividades Complementares Artístico-Científico-Culturais, Tecnológicas e Desportivas;
- Estágios Supervisionados e Residências Profissionais;
- Atividades de Empreendedorismo Social e de Negócios;
- Trabalho de Final de Curso.

4.5.3-) Programas Acadêmico-Institucionais de apoio ao Currículo do curso

A proposta pedagógica e curricular formativa do curso de Bacharelado em Engenharia de Produção é apoiada com ações dos programas e políticas institucionais da Harven que aquilatam o horizonte formativo e de vivências culturais e profissionais do egresso, acelerando sua maturidade científico-universitária, pessoal e social. Dentre os principais programas institucionais de apoio ao egresso do curso de Engenharia de Produção da Harven, sem prejuízo de outros que venham a ser instituídas, constam:

- Experiências Harven (Programas): Agri Young Leaders; Agro Week; Universo Ag Tech; Harven Challenge; Harven Field; Global Experience;
- Programa de Iniciação Científica;
- Central de Elaboração de Estudos de Casos Reais de Negócios e Operações;
- Programa de Intercâmbio e Mobilidade Internacional;
- Programa de Imersões Profissionais (imersões de aprendizagens diretas em escritórios, empresas e fazendas);
- Programa de Planejamento e Desenvolvimento de Carreiras;
- Programa de Monitoria Acadêmica;
- Residência Profissional
- Revistas Científicas Harven;
- Filiação IFAMA (International Food and Agribusiness Management Association);
- Programa de Autoavaliação Institucional;
- Núcleo de Atendimento Psicopedagógico Orientativo;
- Programa de Apoio ao Egresso
- Programa de Revisão e Nivelamento de Conteúdos
- Sistema de Ouvidoria

Os Programas são instruídos por Regulamentos próprios. As atividades das Experiências Harven são acessadas pelos estudantes por meio de participação por adesão, conforme Regulamento próprio de cada Experiência. Consulte no site os Regulamentos de Experiências Harven.

4.5.4-) Metodologias de Aprendizagens Significativas e Inovadoras

As principais práticas didático-pedagógicas do curso de Engenharia de Produção da Harven são estruturadas por meio da adoção de metodologias de aprendizagens significativas, inovadoras e ativas, centradas no estudante. Com base nas competências e nos conteúdos de conhecimento previstos no currículo, as principais metodologias ativas e inovadoras de aprendizagens aplicadas aos processos de ensino-aprendizagem são definidas e planejadas. Dentre as principais metodologias inovadoras de aprendizagens previstas para promover os conteúdos do curso de Engenharia de Produção, encontram-se:

- Aprendizagens por Problemas (Problem Based Learning - PBL);
- Aprendizagens por Método de Casos (Cases Method);
- Aprendizagens por Projetos (Project by Learning - PL);
- Aprendizagens por Equipes (Team Based Learning - TBL);
- Aprendizagens por Mentoring;
- Aprendizagens por Discussões e Apresentações Expositivas;
- Aprendizagens por Questionamento Reconstutivo de Pesquisas (Reconstutive Research Questioning)

4.5.5-) Corpo Docente selecionado

O corpo docente da Harven é recrutado, selecionado e contratado por meio de Edital de Processo Seletivo Simplificado, abrangendo as seguintes condições e critérios:

- Professores Mestres, Doutores e Pós-Doutores (brasileiros e estrangeiros);

- Professores com sólidas experiências profissionais nos mercados nacional e internacional (independente da natureza de titulação acadêmica);
- Professores treinados para usos de tecnologias e metodologias inovadoras de aprendizagens;
- Profissionais Convidados na condição de *Case Speakers*.

4.5.6-) Matriz Curricular:

Harven Agribusiness School

Bacharelado em Engenharia de Produção

Currículo vigente em 2023 (DCN/ENGENHARIAS – Resolução CNE-CES nº 02/2019 e nº 01/2021)

1º SEM	2º SEM	3º SEM	4º SEM	5º SEM	6º SEM	7º SEM	8º SEM	9º SEM	10º SEM
Engenharia de Produção, Sociedade e Diversidade	Humanidades e Sujeitos: Filosofia e Ética para Engenharia	Probabilidade e Estatística Aplicada	Data Analytics e Business Intelligence	Engenharia de Sistemas	Fatores Humanos e Ergonomia	Design de Produto e Inovação	Tecnologias Disruptivas	Produção + Limpa e ecoeficiência	Tecnologia da Informação e Inovação
Cálculo com Geometria Analítica Assistido por Computador I	Cálculo Assistido por Computador II	Cálculo Assistido por Computador III	Cálculo Assistido por Computador IV	Tópicos de Inteligência Artificial	Análise de Viabilidade Financeira de Investimentos	Sistema Lean Enterprise	ESG I: Gestão de Negócios Sustentáveis	Inovação: Estratégias, Processos e Ferramentas	Gestão de Projetos e Metodologias Ágeis
Física I- Mecânica	Física II- Dinâmica	Tópicos de Eletricidade e Magnetismo	Tópicos da Ciências dos Materiais Aplicada	Inteligência Artificial Aplicada	Design, Simulação e Layout de Instalações I	Design, Simulação e Layout de Instalações II	Gestão de Operações de Serviços e Experiência do Cliente (CX)	Cooperativismo e Associativismo no Agronegócio	Planejamento e Gestão Estratégica
Tópicos de Química Geral	Desenho Assistido por Computador	Tecnologias Digitais: Modelagem 3D e Prototipagem	Gestão e Análise de Operações	Gestão da Manutenção e <i>Facilities</i>	Canais de Distribuição no Agronegócio	Epistemologia e Métodos Científicos	Tecnologias de Tomada de Decisão Aplicadas à Engenharia	Eletiva	Estágio Supervisionado III
Tecnologias e Linguagem de Programação	Tópicos em Mecânica das Estruturas	Gestão da Qualidade e Produtividade	Transporte de Energia, Massa e Quantidade de Movimento	Engenharia de métodos e Processos de Fabricação	Engenharia da Qualidade I- Six Sigma- Formação de Green Belt	Engenharia da Qualidade II- Six Sigma- Formação de Black Belt	Planejamento Estratégico de Marketing e Marketing Digital	Trabalho final de Graduação II	Residência Profissional em Agronegócio - (Módulo Facultativo)
Tecnologia de Informação Aplicada	Matemática Financeira Aplicada	Empreendedorismo e <i>Business Model</i>	Gestão e Contabilidade e de Custos	Supply Chain, Tecnologia e Gestão de Estoques	Gerenciamento de Custos de Operações	Tecnologias e Estratégias de Operações	Tópicos de Direito Comercial, Tributário e Trabalhista	Estágio Supervisionado II	
Microeconomia e economia digital	Aplicações de Álgebra Linear em Engenharia	Autoconhecimento e Gestão de Carreira	Relacionamento Interpessoal, Liderança e <i>Soft Skills</i>	Análise e Planejamento da Demanda	Produção de Textos e Relatórios Executivos	Agri Cases Farm II- Resolução de Casos	Eletiva		
Sistemas Agroindustriais I- Grãos (Soja, Milho, Amendoim) e Algodão	Sistemas Agroindustriais II- Citros, Café, Cana-de-Açúcar e Florestas	Solução de Problemas por Cálculo Numérico	Sistemas Agroindustriais IV- Hortifrutí, Flores, Psicultura e Outras	Eletiva	Eletiva	Eletiva	Trabalho final de Graduação I		
Atividades de Extensão	Atividades de Extensão	Sistemas Agroindustriais III- Pecuária, Aves, Suínos e Caprinos	Atividades de Extensão	Agri Cases Farm I- Resolução de Casos	Atividades de Extensão	Atividades Complementares	Atividades Complementares		
		Atividades de Extensão		Atividades de Extensão		Atividades de Extensão	Estágio Supervisionado I		

+ Atividades nas Experiências Harven (participação do aluno instruída conforme Regulamento de cada Programa)									
1º SEM	2º SEM	3º SEM	4º SEM	5º SEM	6º SEM	7º SEM	8º SEM	9º SEM	10º SEM
	Harven Young Leaders		Harven Young Leaders		Harven Young Leaders		Harven Young Leaders		Harven Young Leaders
	Agro Weeks		Agro Weeks		Agro Weeks		Agro Weeks		Agro Weeks
					Harven Field	Harven Field	Harven Field	Harven Field	Harven Field
Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech

Notas:

1-) O curso de Bacharelado em Engenharia de Produção da Harven foi autorizado e aprovado com nota de excelência junto ao MEC: Autorizado Portaria MEC nº 81 de 02/abril/2020 – DOU 03/abril/2020.

2-) O Currículo do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção da Harven é planejado em torno de 6 (seis) Pilares de Conhecimentos principais, com conteúdos distribuídos ao longo do percurso formativo. São eles: 1-) Tópicos de Engenharia; 2-) Qualidade, Produtividade e ESG; 3-) Liderança, Soft Skills, Gestão de Equipes e de Projetos; 4-) Tecnologias Disruptivas, Data Analytics e Inteligência Artificial; 5-) Engenharia Aplicada ao Agronegócio e 6-) Experiências HARVEN.

3-) A Harven Agribusiness School adota o compromisso de atualizações permanente de seu currículo escolar, conforme recomenda o Ministério da Educação do Brasil, visando manter os estudantes e futuros profissionais atualizados com a agenda científica e inovações profissionais.

4-) Os Projetos Pedagógicos de Cursos da Harven e seus respectivos currículos e matrizes de conteúdos são apreciados, avaliados, revisados e, finalmente, aprovados, antes do início de cada período letivo, tanto no colegiado do Núcleo Docente Estruturante de Cursos quanto no Conselho Superior da Harven.

5-) A Harven prevê a oferta de aulas e atividades com Speakers internacionais, em idiomas inglês e espanhol.

6-) Os cursos de graduação da Harven são apoiados com as exclusivas Experiências Harven, os Programas de Iniciação Científica, Intercâmbio Internacional e de Monitoria Acadêmica; Central de Elaboração de Estudos de Casos; Atividades de Imersões Profissionais; Planejamento e Desenvolvimento de Carreiras; Atividades Complementares; Projetos Integradores e Atividades de Extensão Comunitárias, Ênfase no Agronegócio e adoção de Metodologias Inovadoras de Aprendizagens

7-) O Parecer CNE-CES nº 804/2018 homologado pelo MEC – publicado no D.O.U. de 9/7/2020, Seção 1, Pág. 129, instrui, a partir de jurisprudência federal, a relação entre alunos e currículos no ensino superior.

8-) As Atividades das Experiências Harven, de caráter formativo-profissionalizantes, requerem a participação dos alunos e são instruídas por Regulamentos próprios de acordo com cada Atividade.

9-) Clique aqui e conheça os Regulamentos das Experiências Harven.

Fale conosco. Esclareça suas dúvidas: coordenacaoengenharia@harvenschool.com

5-) Infraestrutura, Instalações e Recursos Materiais e Tecnológicos

A Harven oferta o curso de Bacharelado em Administração em seu campus universitário localizado em Ribeirão Preto/SP, disponibilizando as seguintes principais infraestruturas, instalações e recursos tecnológicos e de expediente:

I-) Infraestrutura Física, Operacional e de Instalações Condominiais:

- Campus instalado em condomínio comercial, com acesso interno controlado e registrado por meio de reconhecimento facial; rede livre de wifi com acesso a internet; sistemas de telefonia e comunicação integrados; refrigeração e climatização em todos os ambientes; sistemas de printers;

- Área interna com 2 recepções, praça de alimentação (cantina e restaurante), hub de inovação, ambientes de *coworking*, espaços de convivência, áreas de copa-cozinha e sanitários, com elevadores, escadas e sinalização interna, com plenas condições de acessibilidade para pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida e equipamentos de primeiros socorros disponíveis na recepção;
- Estacionamento amplo, com de fácil acesso via 3 (três) portarias e monitorado por empresa especializada;
- Áreas protegidas com segurança 24 horas;
- Auditórios e salas de reuniões.

II-) Infraestrutura Física, Operacional e de Instalações da Harven School:

- Lounge de recepção e acesso interno ao interior do campus da Harven monitorado por reconhecimento facial, com plena acessibilidade a pessoas com deficiências;
- Campus com arquitetura e ambientação sensorial, com tecnologias embarcadas, conforto de instalações, espaços de convivência e de apresentações;
- Salas de Aulas espaçosas (incluindo sala-auditório), com mobiliário adequado às aplicações de metodologias ativas de aprendizagens; refrigeradas, com capacidade para 50 alunos, apoiadas com recursos tecnológicos (projetores, televisores, lousas de vidro em todo ambiente, sonorização, tela de projeção, computador e conexão de internet), e digitais (rede de wifi e internet Harven disponíveis para toda a comunidade acadêmica); proteção de sprinters e iluminação e ventilação adequadas;
- Laboratório Multidisciplinar;
- Biblioteca digital e softwares/aplicativos de apoio aos processos de ensino-aprendizagens;
- Disponibilização de contas de e-mails @harvenschool.com;
- Cabines individuais e coletivas de estudo e trabalhos para estudantes;
- Armários tipo-colméias para apoio de materiais dos estudantes;
- Salas de trabalho individuais para professores e coordenadores em regime de dedicação em jornadas parcial/integral;
- Sala coletiva de professores, com acesso restrito com instalação de escaninhos individuais, recursos tecnológicos, humanos e digitais (computadores, acesso a impressora, acesso a internet, serviço de apoio docente, sala de TV, ambiente para descanso e preparação de aulas e atividades);
- Salas de reuniões e de atendimento a alunos e visitantes;
- Instalações administrativas: Recepção, Zeladoria, Diretoria, Coordenadorias Pedagógicas e Administrativas, Núcleo de Atendimento Psicopedagógico Orientativo, Central de Relacionamentos e Registros Acadêmicos (incluindo Procuradoria Institucional); Comissão Própria de Autoavaliação Institucional; Sala dos Conselhos; Suporte de Tecnologia de Informações e Sistema de Ouvidoria.
- Instalações sanitárias
- Sinalizações dos ambientes internos;
- Unidade apoiada por meio de Centro de Serviços Compartilhados (CSC): RH, Contabilidade e Orçamentos, Cobranças, TI (infra de redes, de sistemas e segurança), Assessoria Jurídica, Comunicação e Propaganda, Facilities (Operações de Manutenção e Utilidades), Transportes e Viagens;
- Programas de Convênios para descontos em matrículas e mensalidades.