

## ORGANIZAÇÃO DO CURSO

### A Harven

A Harven é uma Instituição de Ensino Superior credenciada pelo MEC com nota máxima, de excelência. Foi criada e instituída para formar os melhores profissionais que atuarão, preferencialmente, junto a gigante cadeia do Agronegócio nacional (quase 25% do PIB) e internacional. A mais sólida experiência de atuação e formação profissional no mercado do Agronegócio você encontra na Harven

**A Harven Agribusiness School é uma instituição:**

**Moderna:** Comprometida com aprendizagens inovadoras.

**Aplicada:** Focada no mercado, no conhecimento aplicado.

**Global:** Interconectada com o mundo, cultural e cientificamente globalizada em suas ofertas

**Focada no Agro! Na gigante cadeia que alimenta e preserva o mundo e a humanidade.**

### Perfil do Egresso

O egresso do curso de Bacharelado em Engenharia de Produção da Harven Agribusiness School deve compreender as seguintes características:

I - Ter visão holística e humanista, ser crítico, reflexivo, criativo, cooperativo e ético e com forte formação técnica;

II - Estar apto a pesquisar, aprender de forma autônoma e contínua, desenvolver, adaptar e utilizar novas tecnologias, com atuação inovadora e empreendedora;

III - Ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, formular, analisar e resolver, de forma criativa, os problemas de Engenharia;

IV - Adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática;

V - Considerar os aspectos globais, políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e de segurança e saúde no trabalho, pautado na ética e na solidariedade enquanto ser humano, cidadão e profissional;

VI - Atuar com isenção e comprometimento com a responsabilidade social e com o desenvolvimento sustentável.

VII – Ser capaz de atuar nas cadeias produtivas do agronegócio na busca de qualidade, produtividade e competitividade;

VIII – Ser capaz de liderar equipes de trabalho multidisciplinares, colaborando com profissionais de diferentes áreas, combinando conhecimentos de engenharia, negócios e ciências sociais;

IX – Ser capaz de comunicar-se efetivamente com colegas, clientes e fornecedores, e gerenciar conflitos de forma construtiva nos projetos em que atua;

O Egresso do curso de Engenharia de Produção da Harven Agribusiness School poderá registrar sua filiação junto ao CREA, por meio de suas subseções regionais, para atuação e exercício profissional. A ênfase do curso no Agronegócio amplia os horizontes de atuação profissional do egresso HARVEN, na medida em que são adicionados, aos conteúdos de formação generalista, os conteúdos de formação com ênfase no Agronegócio.

### Planejamento Formativo e Competências

O curso de Bacharelado em Engenharia de Produção da Harven é planejado a partir dos direcionadores Harven:

- Ênfase no Agronegócio
- Conhecimentos Aplicados (sabedoria técnico-jurídica)
- Conteúdos Significativos (saberes científicos e sociais relevantes e geradores de confiança)
- Prática Executiva (condutas para resultados)
- Competências Assertivas (saber solucionar, quais talentos utilizar)
- Habilidades Inovadoras (como fazer, como acontecer, esculpir soluções)
- Atitudes Resilientes (ética e motivação para fazer o que deve ser feito, nunca desistir)
- Emoções Expressivas (emocionar-se com o fazer, contagiar positiva e calorosamente os ambientes)
- Criatividade e Inovação (inventar e reinventar o mundo com propostas ousadas, factíveis e exequíveis)
- Fomento à Liderança (capacidade de mobilizar e reconhecer pessoas e equipes para percursos desafiadores)
- Pensamento Crítico-Reflexivo-Ativo (aperfeiçoamento do juízo para interpretação e tomada de decisões)
- Resultados Globais (compromisso com entrega de resultados saudáveis)
- Responsabilidade Humanitária (promover a alteridade e empatia, sem hesitações)
- Comunicação Eficaz (valorizar a linguagem, adaptando-a aos distintos públicos e contextos)

**As principais competências humanas, analíticas e quantitativas a serem trabalhadas e desenvolvidas com os alunos do curso de Engenharia de Produção são:**

I - Formular e conceber de maneira ampla, sistêmica e criativa questões e soluções desejáveis de engenharia de produção, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto, sendo capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos;

II - Analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. Conceber experimentos e prever resultados do uso de modelos que possam ser validados por meio de técnicas adequadas.

III - Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos, projetando soluções inovadoras, criativas e economicamente viáveis, estimulando a cultura da inovação nas organizações em que trabalhar.

IV - Planejar, implantar e supervisionar, através de técnicas de gestão, projetos de produtos e serviços de engenharia.

V - Liderar e coordenar equipes de trabalho multidisciplinares, os recursos físicos e informacionais disponíveis, projetando estruturas de governança adequadas a cada situação, realizando uma avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental

VI - Comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica, sendo capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação, mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

VII – Atuar de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede, interagindo com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva, reconhecendo e convivendo com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua, seja localmente ou globalmente.

VIII - Conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão, sendo capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional, avaliando os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. Respeitar a legislação agindo de forma ética em todas as atividades em que estiver atuando.

IX - Aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação, sendo capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias.

## Regime Acadêmico

**Grau:** Bacharelado em Engenharia de Produção

**Curso Aprovado e Autorizado pelo MEC** com Conceito de Excelência (Padrão internacional)

**Ato Legal:** Autorizado pelo MEC – Portaria nº 81 de 02/abril/2020 – DOU 03/abril/2020

**Regime Acadêmico:** Seriado Semestral (matrícula semestral na série/período sequencial)

**Organizado por Competências de Aprendizagens** baseados em Unidades Curriculares vinculadas a Pilares de Conhecimentos

**Duração:** 5 anos (10 semestres)

**Modalidade:** Presencial – Campus Ribeirão Preto/SP

**Período:** Integral (o aluno deve prever disponibilidade para cumprir atividades distribuídas em diversos horários e períodos)

**Vagas:** 200 (duzentas) vagas anuais. A Harven tem autonomia para decidir sobre a quantidade de vagas a serem ofertadas em cada Processo Seletivo, conforme publicado em seus Editais.

**Condições de Ingresso:** Ter concluído o ensino médio ou equivalente, e ser aprovado no Processo Seletivo próprio da Harven. Ingresso como portador de Diploma de curso superior em Instituições de Ensino Superior regularmente credenciada pelo MEC. E nos casos de formação em instituições estrangeiras, o diploma e o histórico escolar deverão ser validados no Brasil.

## Componentes Estruturantes da Organização Acadêmica do Curso

### I-) Pilares de Conhecimentos do Curso:

- Tópicos de Engenharia;
- Qualidade, Produtividade e ESG;
- Liderança, Soft Skills, Gestão de Equipes e de Projetos;
- Tecnologias Disruptivas, Data Analytics e Inteligência Artificial;
- Engenharia Aplicada ao Agronegócio
- Experiências HARVEN.

### II-) Elementos do Currículo:

- Ênfase no Agronegócio
- Metodologias Inovadoras de Aprendizagens: Aprendizagens por Problemas (PBL); Aprendizagens por Método de Casos (Cases Method); Aprendizagens por Projetos (Project Learning); Aprendizagens por Equipes (Team Based Learning), Aprendizagens por Mentoring, Aprendizagens Expositivas, Aprendizagens por Questionamento Reconstutivo de Pesquisas (Reconstrutive Research Questioning)
- Aulas que unem Teoria e Prática
- Oficinas com Speakers em Idiomas Estrangeiros (inglês e espanhol)
- Uso imersivo em Tecnologias de Aprendizagens

- Atividades de Resolução de Casos
- Atividades de Aprendizagem Autônoma
- Atividades Aprendizagens Remotas Digitais
- Projetos Integradores Multidisciplinares
- Atividades de Extensão Comunitárias
- Atividades de Imersão Profissionalizantes
- Atividades Complementares Científico-Culturais, Tecnológicas e Desportivas
- Estágios Supervisionados e Residências Profissionais
- Atividades de Prototipagens de Processos, Produtos e Serviços

### **III-) Programas Acadêmico-Institucionais:**

- Experiências Harven (Programas): Agri Young Leaders; AgriLabs; Agro Week; Universo Ag Tech; Harven Challenge; Harven Field; Global Experience;
- Programa de Iniciação Científica
- Central de Elaboração de Estudos de Casos Reais de Negócios e Operações
- Programa de Intercâmbio e Mobilidade Internacional
- Programa de Imersões Profissionais
- Programa de Planejamento e Desenvolvimento de Carreiras
- Programa de Monitoria Acadêmica
- Plataforma de Avaliação de Perfis Profissionais de Aderência às Oportunidades no Mercado
- Revistas Científicas Harven
- Filiação IFAMA (International Food and Agribusiness Management Association)
- Programa de Autoavaliação Institucional
- Núcleo de Atendimento Psicopedagógico Orientativo
- Programa de Apoio ao Egresso

### **IV-) Corpo Docente selecionado:**

- Professores Mestres, Doutores e Pós-Doutores
- Professores com sólidas experiências profissionais nos mercados nacional e internacional
- Professores com experiência em Gestão Pedagógica e Educacional
- Professores treinados para usos de metodologias inovadoras de aprendizagens



## + Atividades nas Experiências Harven (participação do aluno instruída conforme regulamento de cada programa)

1º SEM	2º SEM	3º SEM	4º SEM	5º SEM	6º SEM	7º SEM	8º SEM	9º SEM	10º SEM
	Harven Young Leaders: Gestão de Carreira		Harven Young Leaders: Gestão de Carreiras		Harven Young Leaders: Harven Match				
	Agro Weeks		Agro Weeks		Agro Weeks		Agro Weeks		Agro Weeks
					Harven Field	Harven Field	Harven Field	Harven Field	Harven Field
Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech	Universo AgTech
Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge	Harven Challenge
							Global Experience	Global Experience	Global Experience

### Notas:

- 1-) O curso de Bacharelado em Engenharia de Produção da Harven foi autorizado e aprovado com nota de excelência junto ao MEC.
- 2-) O Currículo do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção da Harven é planejado em torno de 6 (seis) Pilares de Conhecimentos principais, com conteúdos distribuídos ao longo do percurso formativo. São eles: 1-) Tópicos de Engenharia; 2-) Qualidade, Produtividade e ESG; 3-) Liderança, Soft Skills, Gestão de Equipes e Projetos; 4-) Tecnologias Disruptivas, Data Analytics e Inteligência Artificial; 5-) Engenharia e Agronegócio e 6-) Experiências HARVEN.
- 3-) A Harven Agribusiness School adota o compromisso de atualizações permanentes de seu currículo escolar, conforme recomenda o Ministério da Educação do Brasil, visando manter os estudantes e futuros profissionais atualizados com a agenda científica e inovações profissionais.
- 4-) Os Projetos Pedagógicos de Cursos da Harven e seus respectivos currículos e matrizes de conteúdos são apreciados, avaliados, revisados e, finalmente, aprovados, antes do início de cada período letivo, tanto no colegiado do Núcleo Docente Estruturante de Cursos quanto no Conselho Superior da Harven.
- 5-) A Harven prevê a oferta de aulas e atividades com Speakers internacionais, em idiomas inglês e espanhol.
- 6-) Os cursos de graduação da Harven são apoiados com as exclusivas Experiências Harven, os Programas de Iniciação Científica, Intercâmbio Internacional e de Monitoria Acadêmica; Central de Elaboração de Estudos de Casos; Atividades de Imersões Profissionais; Planejamento e Desenvolvimento de Carreiras; Atividades Complementares; Projetos Integradores e Atividades de Extensão Comunitárias, Ênfase no Agronegócio e adoção de Metodologias Inovadoras de Aprendizagens.
- 7-) O Parecer CNE-CES nº 804/2018 homologado pelo MEC – publicado no D.O.U. de 9/7/2020, Seção 1, Pág. 129, instrui, a partir de jurisprudência federal, a relação entre alunos e currículos no ensino superior.
- 8-) As Atividades das Experiências Harven, de caráter formativo-profissionalizantes, requerem a participação dos alunos e são instruídas por Regulamentos próprios de acordo com cada Atividade.
- 9-) Clique aqui e conheça os Regulamentos das Experiências Harven.

Fale conosco. Esclareça suas dúvidas: [coordenacaoengenharia@harvenschool.com](mailto:coordenacaoengenharia@harvenschool.com)